

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pada pembahasan Bab IV pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran manajemen kelas terdiri dari sembilan (9) Indikator yaitu:
1) Bahan pembelajaran; 2) Metode mengajar; 3) Alat peraga/Media; dan 4) Evaluasi; 5) Kehadiran; 6) Kepemimpinan; 7) Suara; 8) Pembinaan hubungan baik; 9) Pengaturan lingkungan. Kesembilan Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung dipersepsi hampir efektif oleh siswa. hal ini dapat dilihat dari skor nilai keseluruhan variabel manajemen kelas yang berada pada kategori hampir efektif. Untuk indikator yang mendapatkan penilaian tertinggi ialah indikator suara, sedangkan untuk penilaian terendah ialah pada indikator pengaturan lingkungan.
2. Gambaran hasil belajar siswa diukur melalui nilai akhir siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan perolehan nilai akhir semester ganjil pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X berada pada nilai rata-rata sebesar 75,51 dan berdasarkan kriteria penafsiran nilai 75,51 berada pada rentang 71 – 80 sehingga termasuk dalam kategori sedang, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung dapat dikatakan sedang.

3. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa manajemen kelas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, artinya jika manajemen kelas sudah efektif maka hasil belajar siswa pun akan tinggi. Namun sebaliknya, jika manajemen kelas tidak efektif maka hasil belajar siswa pun rendah. Variabel manajemen kelas memberikan pengaruh yang sedang terhadap variabel manajemen kelas.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki frekuensi terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat efektifitas manajemen kelas pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung dipersepsi sudah hampir efektif oleh siswa, tetapi masih belum optimal pada indikator pengaturan lingkungan hal ini terlihat dari rata-rata skor yang diperoleh indikator tersebut lebih kecil dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh sebab itu disarankan bagi guru untuk lebih dapat mengatur posisi duduk siswa pada saat pembelajaran agar siswa tidak jenuh sehingga dapat menyerap pembelajaran dengan baik dan tingkat hasil belajar siswa pun meningkat.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung. Oleh karena itu, pihak sekolah hendaknya memperhatikan tingkat keterampilan manajemen kelas yang dimiliki oleh guru, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK ICB Bandung berada pada kategori sedang. Rata-rata nilai akhir siswa adalah 75,51 masih ada siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk itu, guru harus memiliki kreatifitas dalam mengajar, mengembangkan berbagai metode pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dengan suasana pembelajaran.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai manajemen kelas dan hasil belajar, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengganti subjek penelitian atau menambah variabel penelitian dengan variabel lainnya agar pembahasan mengenai manajemen kelas dan hasil belajar siswa akan menjadi luas lagi.